

Министерство образования Республики Карелия  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия  
«Сортавальский колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

УД.01 Проектная деятельность

специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей

(базовая подготовка среднего профессионального образования)

Сортавала 2017

Одобрена цикловой методической  
комиссией общеобразовательных  
дисциплин  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017г.

Председатель цикловой комиссии:  
\_\_\_\_\_ Н.И. Семенова

Автор: \_\_\_\_\_ Н.В. Степанова  
преподаватель высшей квалификационной  
категории

Рецензент: \_\_\_\_\_ В.З. Егорова  
преподаватель высшей квалификационной  
категории

Составлена в соответствии с Федеральным  
государственным образовательным  
стандартом среднего (полного) общего  
образования, утвержденного приказом  
Минобрнауки России от 17 мая 2012 г.  
№ 413

Заместитель директора по учебной работе:  
\_\_\_\_\_ Т.С. Колобук

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## УД.01 Проектная деятельность

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Проектная деятельность» является частью основной образовательной программы специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (базовая подготовка).

Рабочая программа по учебной дисциплине «Проектная деятельность» составлена на основе примерной программы элективного курса «Проектно-исследовательская деятельность».

Рабочая программа ориентирована на достижение цели по развитию исследовательской компетентности обучающихся посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** учебная дисциплина «Проектная деятельность» входит в общеобразовательный учебный цикл, является дополнительной учебной дисциплиной и реализуется за счет часов вариативной части ООП по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Основные задачи учебной дисциплины:

- формирование научно-материалистического мировоззрения обучающихся;
- развитие познавательной активности, интеллектуальных и творческих способностей;
- воспитание сознательного отношения к труду;
- развитие навыков самостоятельной научной работы;
- следование требованиям к представлению и оформлению материалов научного исследования и в соответствии с ними выполнение работы;
- приобретение опыта сотрудничества при написании работы;
- развитие интереса обучающихся к изучению проблемных вопросов мировой и отечественной науки;
- развитие навыков продуманной аргументации и культуры рассуждения.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;
- разрабатывать структуру конкретного проекта;
- формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;
- составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;
- выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;
- определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;
- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности, адекватные задачам исследования;
- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;

- рецензировать чужую исследовательскую или проектную работу;
- наблюдать за биологическими, экологическими, техническими и социальными явлениями;

- описывать результаты наблюдений, обсуждать полученные факты;
- проводить опыты в соответствии с задачами, объяснять результаты;
- проводить измерения с помощью различных приборов;
- выполнять инструкции по технике безопасности;
- оформлять результаты исследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основы методологии исследовательской и проектной деятельности;
- типы и виды проектов;
- требования к структуре проекта;
- виды проектов по содержанию;
- правила оформления исследовательской и проектной работы.

#### **1.4. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки обучающегося – 60 часов, в том числе:

учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – 60, из них практических занятий – 36 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной нагрузки (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Учебных часов (всего)</b>	<b>60</b>
в том числе:	
практические занятия	36
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№	Наименование разделов и тем, содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Лекции	ПЗ	Домашнее задание	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
<b>Проектная деятельность</b>		<b>24</b>	<b>36</b>		
<b>РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>		<b>6</b>	<b>6</b>		
<b>Тема 1.1. Типы и виды проектов</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		
1	Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный). Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты). Виды проектов (инвестиционный, инновационный, научно-исследовательский, учебно-образовательный, смешанный)	2		Работа с конспектом	1
2	<b>ПЗ 1.</b> Алгоритм работы над проектом		2	Отчет	2
<b>Тема 1.2. Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		
3	Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы	2		Работа с конспектом	1
4	<b>ПЗ 2.</b> Цель, задачи, актуальность проекта		2	Отчет	2
<b>Тема 1.3. Этапы работы над проектом</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		
5	Этапы работы над проектом. Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта	2		Работа с конспектом	1
6	<b>ПЗ 3.</b> . «Мозговой штурм» (проблема, цель, тема проекта). «Звездочки обдумывания» (схематическое изображение составляющих проекта)		2	Отчет	2
<b>РАЗДЕЛ 2. ТЕХНОЛОГИЯ РАБОТЫ С ИНФОРМАЦИОННЫМИ ИСТОЧНИКАМИ</b>		<b>12</b>	<b>18</b>		
<b>Тема 2.1. Поиск информации</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		
7	Информатика и информационное обеспечение исследования. Информационно-поисковые системы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Организация работы с литературой, способы получения и фиксации информации. Организация работы с литературой, способы получения и фиксации информации. Базы данных, информационные ресурсы региональных библиотек	2		Работа с конспектом	1
8	<b>ПЗ 4.</b> Поиск и обобщение информации в сети Интернет. Отправка и получение информации по электронной почте. Работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, периодическими изданиями.		2	Отчет	2
<b>Тема 2.2. Накопление и обработка информации</b>		<b>2</b>	<b>6</b>		
9	Организация работы по накоплению информации. Цели, задачи и пути накопления информации. Способы обработки информации. Правила составления конспекта. Правила составления и оформления реферата	2		Работа с конспектом	1
10	<b>ПЗ 5.</b> Преобразование информации в наглядную форму (построение таблиц, схем) с помощью программы Word.		2	Отчет	2
11	<b>ПЗ 6.</b> Преобразование информации в наглядную форму (построение графиков, диаграмм) с помощью программы		2		

	Excel.				
12	<b>ПЗ 7.</b> Создание рисунков и схем с помощью графического редактора.		2		
<b>Тема 2.3. Структура проектной работы и правила её оформления</b>		<b>8</b>	<b>10</b>		
13	Формальная структура проектной работы: введение, основная часть, заключение, список литературы (библиография), приложения. Требование к каждой из этих составляющих. Логика построения работы	2		Работа с конспектом	1
14	Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста)	2			
15	Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка	2			
16	Особенности выполнения дипломной работы	2			
17	<b>ПЗ 8.</b> Знакомство с ранее выполненными проектными работами.		2	Отчет	2
18	<b>ПЗ 9.</b> Оформление титульного листа и содержания. Оформление библиографического текста.		2		
19	<b>ПЗ 10.</b> Оформление письменной части проекта		2		
20	<b>ПЗ 11.</b> Оформление письменной части проекта		2		
21	<b>ПЗ 12.</b> Оформление письменной части проекта		2		
<b>РАЗДЕЛ 3. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ</b>		<b>6</b>	<b>12</b>		
<b>Тема 3.1. Презентация проектной работы. Технология публичного выступления</b>		<b>4</b>	<b>8</b>		
22	Подготовка доклада. Психологический аспект готовности к выступлению. Требования к докладу. Культура выступления и дискуссии Речевые ошибки. Речевое поведение. Научный спор и дискуссия	2		Работа с конспектом	1
23	Использование мультимедийных презентаций для сопровождения выступления	2			
24	<b>ПЗ 13.</b> Подготовка презентации		2	Отчет	2
25	<b>ПЗ 14.</b> Подготовка презентации		2		
26	<b>ПЗ 15.</b> Подготовка презентации		2		
27	<b>ПЗ 16.</b> Освоение приемов тренировки речевого аппарата. Отработка темпа и ритма речи.		2		
<b>Тема 3.2. Оценка (самооценка) успешности выполнения проектной работы</b>		<b>2</b>	<b>4</b>		
28	<b>ПЗ 17.</b> Основные критерии оценивания исследовательских работ. Предзащита проектной работы		2	Отчет	2
29	<b>ПЗ 18.</b> Оценка собственной исследовательской работы. Взаимооценивание		2		
30	Публичная защита проектной работы	2			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебной аудитории.

Оборудование учебной аудитории:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, принтер, сканер, маркерная доска, сеть Интернет.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Ступицкая М.А. Материалы курса «Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся»: лекции 1-8. - М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2015

2. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М.: АРКТИ, 2015

**Дополнительные источники:**

1. Программа учебных модулей «Основы проектной деятельности» для учащихся основной школы разработанным А.Г. Шурыгиной и Н.В. Носовой. – Киров: Кировский ИПК и ПРО, 2011

2. Щербакова С.Г. Организация проектной деятельности в образовательном учреждении. Издательско-торговый дом «Корифей» - Волгоград, 2011

**Интернет-ресурсы**

1. <http://www.metabot.ru><http://eor.edu.ru> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

2. <http://school-collection.edu.ru> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

3. <http://school.holm.ru> – Школьный мир: каталог образовательных ресурсов

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b>                      Применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта                      Разрабатывать структуру конкретного проекта                      Использовать справочную нормативную, правовую документацию                      Проводить исследования                      Самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста                      Оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы</p> <p><b>знать:</b>                      Типы и виды проектов                      Требования к структуре проекта                      Виды проектов по содержанию</p>	Оценка выполнения практической работы Тестирование Экзамен

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица):

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91 - 100	5	отлично
76 - 90	4	хорошо
60 - 75	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений преподавателем определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.